
NOTULEN 23 maart 2021

Tijd: 19:45uur

Locatie: online

Aanwezigen: Marije, Jitte, Margo, Nicole, Desirée, Mark, Anneke

Afwezig m.k.: Sandor

1. Opening is om 19.45u.
2. Vaststellen agenda: website toevoegen. Vragen van ouders, over de verkeerssituatie en over het besloten karakter van de online MR-vergadering. School gaat in de eerstvolgende nieuwsbrief informatie geven over de verkeerssituatie. Morgenavond heeft Anneke overleg met de gemeente over de plannen.
Kan school wachten op uitvoering van de plannen of moeten we intussen zelf ook wat. Auto's stoppen te weinig en rijden vaak hard. De situatie bij de zebra's is onoverzichtelijk door geparkeerde of stoppende auto's. Er is onlangs gehandhaafd op snelheid.
Na Anneke's overleg zal Mark met input van Anneke de mail van de ouder beantwoorden.
Toehoorders: op zich zouden we weer met toehoorders kunnen vergaderen, bijvoorbeeld met een maximum aantal (5) toehoorders die ook bekend zijn. Anneke gaat na bij Delta wat de policy is rond toehoorders bij MR-vergaderingen, daarna beantwoorden we de vraag en steken we de eerstvolgende vergadering ook zo in.
Over de agenda: vroeger stuurden we deze mee met MSI. Dat pakken we weer zo op.
3. Naar aanleiding van: Social Schools is goed geland, veel ouders zijn al ingelogd. School heeft afgelopen week nog een reminder gestuurd.
4. Jaarplan heeft vertraging opgelopen. Zowel op de thema's onderzoekend leren en cultuur zijn zaken wel opgestart, maar in december is alles stilgevallen. De trainingen professionele dialoog zijn een jaar verschoven, voor de ontwikkeling op analyseren resultaten geldt vergelijkbaars. Het is niet zo dat er niets gebeurt, het team pakt wel zaken binnen de thema's op. Voor het maakonderwijs: het team bereidt dit voor, zodat het op termijn weer kan worden opgepakt.
Blink: zowel lezen als wereldoriëntatie op thema's. De combinatie gaat als vanzelf, leerlingen zijn enthousiast. Blink biedt een digitale leeromgeving op de thema's en de school kan dit nu goed uittesten.
5. Volgtopic online onderwijs (Snappet), het 'rood/groene' karakter heeft voor- en nadelen. Snelle feedback werkt bij kinderen het best. Maar het kan frustrerend werken als je veel fouten maakt. Een bijzonder aspect van online leermiddelen is dat ze inmiddels heel goed kunnen aanhaken bij het individuele niveau van leerlingen (plus-werkjes).
Het is wel waarschijnlijk dat het in het thuisonderwijs onder een vergrootglas heeft gelegen

en dat er geen gezamenlijke activiteiten als afwisseling mogelijk waren ook een vertekend beeld heeft gegeven. Even goed is school nog voortdurend onderzoekend wat de beste weg is, ook in de alternatieven voor Snappet. Het is ook weer zo dat de leerlingen dank zij de online tools tijdens het thuisonderwijs de achterstand goed hebben kunnen beperken, zie ook de cito-rekentoetsen. Maar school blijft positief kritisch en zoekt steeds naar verbeteringen, ook samen met Snappet.

Laten we het volgtopic nog meenemen in de meivergadering en in juni/juli de agenda voor volgend schooljaar bepalen.

6. Website, globale ervaringen: de site lijkt nog wat leeg. Er is een fotograaf geweest voor foto's voor de website, de site zal in de toekomst nog worden uitgebreid met beeldmateriaal. Is het een idee om de actualiteit wat meer plek te geven op de site? Onderzoek binnen Delta heeft laten zien dat nieuws op de sites nauwelijks wordt bekeken. De site is meer een uithangbord voor ouders van nieuwe leerlingen en is daarom ook niet zo gericht op actualiteit.

Het zou handig zijn om de onderbouw/studiedagen en de vakantiedagen op één pagina of document weer te geven. Nu moet je telkens twee pagina's naast elkaar leggen.

7. Rondvraag, Anneke meldt dat er is in het nieuws geweest dat er extra geld naar de scholen gaat (NPO). Delta onderzoekt nu hoe die middelen kunnen worden ingezet. De middelen zijn bedoeld voor het inhalen van achterstanden door de Coronacrisis en moeten in de komende twee jaar worden gebruikt. Het verdelen van de middelen zal nog een aanzienlijke puzzel worden. Scholen in achterstandswijken zullen ook worden voorgetrokken. De plannen zullen nog met de MR worden gedeeld.

Margo: heel prettig dat de school toch rapporten heeft uitgegeven, goed houvast voor de tien-minutengesprekken. Verder: is er bewust voor gekozen om de komende onderbouw- en studiedagen gewoon door te laten gaan? De onderbouwdagen zijn ervoor om kinderen niet te veel uren te bieden, gezien vanuit de mix van lesuren over de onder- en bovenbouw over de jaren heen.

De school beoordeelt het thuisonderwijs in uren niet anders dan de les op school. Voor wat betreft de studiedagen: daarin zijn bewuste keuzes gemaakt om de ene wel en de andere niet door te laten gaan. De algemene indruk is dat de leerlingen goede vooruitgang hebben geboekt in het jaar. Even goed kan het voor ouders wel zo voelen dat de (onderbouw)leerlingen zo veel mogelijk schooluren moeten maken dit jaar.

Elena: het viel op dat de school een aantal keren vrij laat openging. Veel ouders klitten samen en dragen geen mondkapjes. Het zou fijn zijn als de school op tijd open is en het is goed om ouders nog eens te wijzen op de mondkapjes. School overweegt om de oude schooltijden weer in te voeren. Kinderen zitten nu veel te vroeg in klassen of spelen samen al vroeg op het schoolplein. Dat was niet de bedoeling. Ouders zijn wellicht terecht aan te spreken op hun gedrag omdat ze op het schoolterrein lopen, maar ook buiten het hek horen regels te worden nageleefd. De oude schooltijden weer invoeren zou in elk geval samen met beter naleven van de hygiënemaatregelen samen moeten gaan.

De kinderen die nu zo vroeg komen, zouden aan het werk/lezen kunnen worden gezet, om het vroeg komen wat te demotiveren. De school past een en ander nog niet aan, dat past ook niet gezien de persconferentie deze avond.

8. Volgende keer bespreken we de studiedagenplanning, het jaarplan en het formatieplan voor volgend schooljaar. We sluiten de vergadering om 21.10u